

課程資訊管理- 操作說明

角色:課程負責人

2025/11

身分:課程負責人(以 王毅新 教師 為例)

- 教師帳號 F0000*****登入
- 登入網址:<https://entrance.cgust.edu.tw/education/>



長庚學校財團法人
長庚科技大學
CHANG GUNG UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY

教師教學管理系統

今日瀏覽人次: 00192
累計人次: 747972

使用者登入

最新消息

注意事項

*在校教師與學生，請利用校務行政系統帳號/密碼，進行登入作業。
*若無法登入，請與管理單位聯繫！

帳號

密碼

登入 取消



STEP 1 登入後，可以透過 篩選條件(學年度 與 條件)，進行課程資訊編輯

課程教學計畫2.0系統平台

*操作手冊：[檢視](#)
*操作影片：[課程負責人](#) [授課教師](#)

學年度：11402
請選擇
學年度 11402 11401 11302

透過 學年度 篩選

學年度	科目代碼	課程	學制/	課程負責人	班級負責人
11402					
11401					
11302					

課程教學計畫2.0系統平台

*操作手冊：[檢視](#)
*操作影片：[課程負責人](#) [授課教師](#)

學年度：11402 條件：[課程負責人課程](#) [查詢](#)

透過 條件 篩選

學年度	科目代碼	課程	授課教師	課程名稱	必選修	學制/年級/班級	課程負責人 課程參考資料	班級負責人 課程參考資料

STEP 2 課程負責人，需進行以下作業

[提醒1] 相同的科目代碼，不同學制條件下，因為對應之核心能力可能會因為科系不同而不同，所以必須個別編輯。

課程教學計畫2.0系統平台

*操作手冊：[檢視](#)

*操作影片：[課程負責人](#) [授課教師](#)

學年度：

11402

 條件：

課程負責人課程

查詢

課程負責人 點選[檔案上傳]時間為 2026/01/06 之前。

目前1頁,共1頁5筆

學年度	科目代碼	課程負責人	開課序號	授課教師	課程名稱	必選修	學制/ 年級/班級	課程負責人 課程參考資料
			R9752	翁慧娟 (助理教授)	圖書資訊檢索	必修	二技進修部護理系-FE00/ 1/01	<div>課程基本資料</div> <div>評量方法</div> <div>教學大綱</div>
			R9758	翁慧娟 (助理教授)	圖書資訊檢索	必修	二技進修部護理系-FE00/ 1/02	<div>課程基本資料</div> <div>評量方法</div> <div>教學大綱</div>

下方會顯示，被設定為
課程負責人之科目

課程負責人 應該要編輯
的項目。包含 課程基本
資料、評量方法、教學
大綱

STEP 2 課程負責人，需進行以下作業

2-1 編輯 課程基本資料

學年度	科目代碼	課程負責人	開課序號	授課教師	課程名稱	必選修	學制/ 年級/班級	課程負責人 課程參考資料
			R9752	翁慧娟 (助理教 授)	圖書資訊檢索	必修	二技進修部護理系-FE00/ 1/01	<div>課程基本資料</div> <div>評量方法</div> <div>教學大綱</div>

課程資訊分享 >> 圖書資訊檢索(XE0085):課程基本資料

回上一頁

開課學制 Academic system	二技進修部護理系	開課單位 Course-Offering Department	FE00
課程名稱 Chinese Course Name	圖書資訊檢索	科目代碼 Course Code	XE0085
英文課程名稱 Course Name	Library information and retrieval	學年/學期 Academic Year/Semester	114/02
開課序號 Course SN	R9752	必修/選修 Required/Selected	必修
學分數/時數/總時數	1/1/18	先修課程 Prerequisite	
開課教師 Lead teacher	F000000355-翁慧娟	辦公室Office/電話分機/ E-MAIL	A棟714/5635/ hjueng@mail.cgust.edu.tw
合授教師 Co-teacher		授課教室 classroom	TF204C7 (一教二樓-電腦教室四)

課程屬性course attributes

單選	<div>選課課程</div>	複選	<div><input type="checkbox"/> 學分學程 <input type="checkbox"/> 跨系共授課程(兩系以上教師共同授課) <input type="checkbox"/> 數位學習課程 <input type="checkbox"/> EMI全英教學課程 <input type="checkbox"/> 專業英語課程(EGSP/ESP) <input type="checkbox"/> 創新教學課程/創新創業課程 <input type="checkbox"/> 教學實踐研究計畫課程 <input type="checkbox"/> 技專校院下世代人才培育課程 <input type="checkbox"/> 產業學院計畫課程 <input type="checkbox"/> 微學分學程 <input type="checkbox"/> STEM領域課程 <input type="checkbox"/> 其他</div>
----	-----------------	----	--

教育部特色課程Ministry of Education special courses

選填(複選)	<div><input type="checkbox"/> 性別平等教育/全面性教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 人權與法治教育 <input type="checkbox"/> 環境保護/ESG永續教育 <input type="checkbox"/> 公民教育 <input type="checkbox"/> 職場倫理教育 <input type="checkbox"/> 心理衛生及心理疾病 <input type="checkbox"/> 智慧財產權 <input type="checkbox"/> 創業教育相關課程 <input checked="" type="checkbox"/> STEM教育相關課程 <input type="checkbox"/> 專業實作之相關課程</div>	課程符合主題內容 與章節概述	<div>透過動手實作，培養學生程式設計思維及實作能力。</div>
--------	---	-------------------	------------------------------------

無法編輯的欄位，表示是由系統自動帶入

課程屬性-需要進行輸入編輯

教育部特色計畫-需要進行輸入編輯

STEP 2 課程負責人，需進行以下作業

2-1 編輯 課程基本資料

課程說明 (中/英文)

中文

本課程目的是教導學生如何使用視覺化分析工具來進行大數據分析和互動式圖表製作。學生將學習如何將數據資料導入、擷取、轉換和清理，並利用視覺化工具來呈現數據和分析結果。學生也將了解人工智慧的發展和應用，並學習如何利用數據來描述、診斷以及預測結果。
這個課程適合對大數據分析和視覺化有興趣的學生，或是想要提升數據處理、數據分析能力的學生。

英文

The purpose of this course is to teach students how to use visual analysis tools to perform big data analysis and interactive chart creation. Students will learn how to collect, process, analyze, and using visual tools to present data and analysis results. Students will also learn about the development and application of artificial intelligence, and how to use data to solve real-world problems and communicate effectively with data stories.

This course is suitable for students who are interested in big data analysis and visualization, or who want to improve their data processing and data analysis skills.

課程呼應SDGs指標項目(連結網頁SDGs各指標介紹)

新增

課程呼應SDGs指標	次類別	細項目標	
目標4：確保包容和公平的優質教育，讓全民終身享有學習機會。	不分	4.4 在西元2030年以前，將擁有相關就業、獲得好工作與企業管理職能的年輕人與成人的人數增加x%，包括技術與職業技能。	刪除
目標4：確保包容和公平的優質教育，讓全民終身享有學習機會。	不分	4.b 在西元2020年以前，將全球開發中國家的獎學金數目增加x%，尤其是LDCs、SIDS與非洲國家，以提高高等教育的受教率，包括已開發國家與其他開發中國家的職業訓練、資訊與通信科技（以下簡稱ICT）、技術的、工程的，以及	刪除

課程說明-需要進行輸入編輯

系統會自動判斷，只能輸入英文

課程呼應SDGs指標項目(連結網頁SDGs各指標介紹)，可透過 新增 進行相關作業。操作說明，請參考下頁。

STEP 2課程負責人，需進行以下作業

2-1 編輯 課程基本資料(課程呼應SDGs指標項目 操作說明)

課程呼應SDGs指標項目(連結網頁SDGs各指標介紹)

請勾選符合指標*

新增

課程呼應SDGs指標 次類別 細項目標

STEP 1 點[新增]

課程呼應SDGs指標項目*: **目標1：在全世界消除一切形式的貧困**

次類別-細項目標:

- ☐ 不分-1.1 在西元2030年前，消除所有地方的極端貧窮，目前的定義為每日的生活費不到1.25美元。
- ☐ 不分-1.2 在西元2030年前，依據國家的人口統計數字，將各個年齡層的貧窮男女與兒童人數減少一半。
- ☐ 不分-1.3 對所有的人，包括底層的人，實施適合國家的社會保護制度措施，到了西元2030年，範圍涵蓋貧窮與弱勢族群。
- ☐ 不分-1.4 在西元2030年前，確保所有的男男女女，尤其是貧窮與弱勢族群，在經濟資源、基本服務、以及土地與其他形式的財產、繼承、天然資源、新科技與財務服務（包括微利貸款）都有公平的權利與取得權。
- ☐ 不分-1.5 在西元2030年前，讓貧窮與弱勢族群具有災後復原能力，減少他們暴露於

確定 **取消**

STEP 2
選擇後，下方會自動帶出 設定好的對應子項目。勾選後，點[新增]。
新增時要注意，每一個SDGs必須勾選 2項對應目標，若少於2項目標，會出現以下提示訊息

entrance.cgust.edu.tw 顯示

每一個SDGs指標項目，必須勾選至少2項對應之細項目標

確定

新增

課程呼應SDGs指標	次類別	細項目標	
目標1：在全世界消除一切形式的貧困	不分	1.2 在西元2030年前，依據國家的人口統計數字，將各個年齡層的貧窮男女與兒童人數減少一半。	刪除
目標1：在全世界消除一切形式的貧困	不分	1.3 對所有的人，包括底層的人，實施適合國家的社會保護制度措施，到了西元2030年，範圍涵蓋貧窮與弱勢族群。	刪除

點[確定]後，系統會自動將上方勾選的項目，顯示於下方 表格中

STEP 2 課程負責人，需進行以下作業

2-1 編輯 課程基本資料(教學目標-請條列式方式輸入*)

簡述教學單元與勾選指標
相關教學內容*

test

教學目標* 新增

請依據教育目標數，按（新增）欄位，再依序填入

編號	課程/教學目標	Objectives	
1	test	test	編輯 刪除

簡述教學單元與勾選指標
相關教學內容*-需要進行輸入編輯

可以透過 新增與編輯 進行
教學目標 設定

課程目標*:

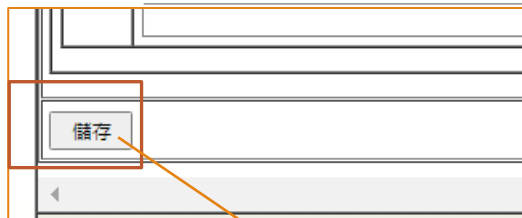
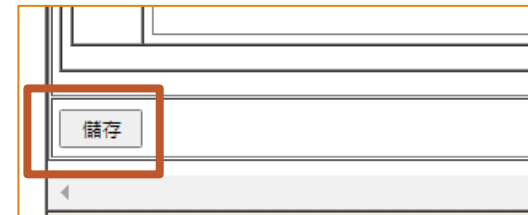
Objectives:

確定 取消

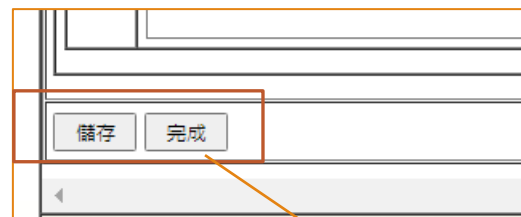
欄位-Objectives，系統會自動判斷，只能輸入英文

STEP 2 課程負責人，需進行以下作業

2-1 編輯 課程基本資料-編輯過程中，**請務必點選[儲存]**



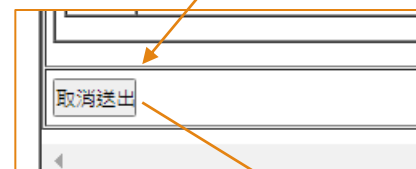
有必填欄位，沒有填寫時之提示訊息



點[完成]時，系統會提示需儲存，然後提示 確定送出



點[確定]，下方按鈕會變成[取消送出]。只要在規定時間內，都可以進行這作業。送出後就可以有PDF檔可以檢視



X08005	F000000476-王毅新-FE00 Y(基本資料)/Y(評量方法)/Y(單元編輯)	P0883	王毅新 (助理教授)	大數據與視覺化分析	選修	二技進修部護理系-FE00/ 2/C5	<div>複製來源</div> <div>課程基本資料</div> <div>評量方法</div> <div>教學大綱</div> <div>基本資料PDF(中)</div> <div>基本資料PDF(英)</div>
--------	--	-------	---------------	-----------	----	------------------------	---

STEP 2 課程負責人，完成編輯→點[完成] 後，則可以進行PDF檔案檢視

基本資料(中)、(英)PDF檔檢視

X0B005	F000000476-王毅新-FE00 Y(基本資料)/Y(評量方法)/Y(單元編輯)	P0883	王毅新 (助理教授)	大數據與視覺化分析	選修	二技進修部護理系-FE00/ 2/C5	<div>複製來源</div> <div>課程基本資料</div> <div>評量方法</div> <div>教學大綱</div> <div>基本資料PDF(中)</div> <div>基本資料PDF(英)</div>
--------	--	-------	---------------	-----------	----	------------------------	---

長庚科技大學教學計畫表(課程負責人)

課程基本資料

基本資料(中)

開課學制 Academic system	四技日間部護理系	開課單位 Course-Offering Department	HE00
學年/學期 Academic Year/Semester	11401	科目代碼 Course Code	X00075
課程名稱 Chinese Course Name	資訊科技與軟體實務		
英文課程名稱 Course Name	Information Technology and software application		
必修/選修 Required/Selected	必修	學分數/時數/總時數	2/2/36
先修課程 Prerequisite			
課程屬性 course attributes	通識課程	STEM領域課程	
課程說明 Course Description	本課程除介紹實用資訊科技應用外，另教授進階文書處理、Excel軟體實務應用與App程式設計，期能提升學生未來之工作效率及職場競爭力。		

Chang Gung University of Science and Technology Course Design Academic Year 2025 Fall Semester

基本資料(英)

Academic system	Center for General Education	Course-Offering Department	1000(Center for General Education)
Course Title	Big Data and Visualization Techniques		
Course Code	X0B005	Course SN	R8533
Type of the course		Academic Year/Semester	2025,Fall Semester
Credit hours/Class hours/Total hours	2/2/36	Required/Selected	
Lead teacher	王毅新		
Course	This course aims to teach students how to use visual analytics tools for big data analysis and interactive chart creation. Students will learn how to import, extract, transform, and clean data, and then utilize visualization tools to present the data and analysis results.		

STEP 2 課程負責人，需進行以下作業

2-2-1 評量方法

X1R007	F000000476-王毅新-FE00	P0882	王毅新 (助理教授)	智慧生活創客應用	選修	二技進修部護理系-FE00/ 2/C1	<div>複製來源 課程基本資料 評量方法 教學大綱</div>
--------	---------------------	-------	---------------	----------	----	------------------------	--

編輯過程中，請務必記得點選[暫存]

課程資訊分享 >> 智慧生活創客應用(X1R007):評量方法

回上一頁 暫存 完成送出

1. 評量方法Evaluation Methods: (各項成績請填百分比:合計100%) (必填, 評量方法應至少三項以上) 新增

計分項目	計分項目概述	項目名稱(佔比)	總成績佔比
------	--------	----------	-------

[提醒1] 若是 選取之計分項目下，沒有你要的 項目名稱，可以透過[新增]方式，加入你所需要之項目

項目名稱:	<input type="text"/>
子項百分比%:	<input type="text" value="0"/>
<div>確定 取消</div>	

計分項目*:

計分項目概述: 對學生作品，依標準或參賽作品進行評分評審

項目名稱: (每一計分項目總和應為100%) 新增

項目名稱	子項百分比%
<input checked="" type="checkbox"/> 作品評定 1	<input type="text" value="10"/>
<input type="checkbox"/> 作品評定 2	<input type="text" value="0"/>
<input type="checkbox"/> 作品評定 3	<input type="text" value="0"/>

項目百分比:

總成績佔比:

確定 取消

根據 評分方法-下拉選單 內容生成選項，進行勾選

前面必須先勾選，後方百分比欄位才可以輸入。

項目百分比，是依據上方輸入的數字作加總

STEP 2 課程負責人，需進行以下作業

2-2-1 評量方法-計分項目選“其他”

X1R007	F000000476-王毅新-FE00	P0882	王毅新 (助理教授)	智慧生活創客應用	選修	二技進修部護理系-FE00/ 2/C1	<div>複製來源 課程基本資料 評量方法 教學大綱</div>
--------	---------------------	-------	---------------	----------	----	------------------------	---

編輯過程中，請務必記得點選[暫存]

課程資訊分享 >> 智慧生活創客應用(X1R007):評量方法

[回上一頁](#) [暫存](#) [完成送出](#)

1. 評量方法Evaluation Methods: (各項成績請填百分比:合計100%) (必填, 評量方法應至少三項以上) [新增](#)

計分項目	計分項目概述	項目名稱(佔比)	總成績佔比
------	--------	----------	-------

[提醒1] 透過[新增]方式，可以加入你所需要之項目

項目名稱:	<input type="text"/>
子項百分比%:	<input type="text" value="0"/>
確定 取消	

計分項目*:	<div>其他</div>
計分項目概述:	<div></div>
項目名稱: (每一計分項目總和應為100%)	<div>項目名稱 子項百分比%</div>
新增	
項目百分比:	<input type="text" value="0"/>
總成績佔比:	<input type="text"/>
確定 取消	

計分項目=其他時，欄位 計分項目概述，可以自行輸入內容

項目名稱，必須透過[新增]，進行設定

項目百分比，是依據上方輸入的數字作加總

STEP 2 課程負責人，需進行以下作業

2-2-2 教學補充說明/參考書目

The screenshot shows a web interface for course management. The top section is titled '2. 教學補充說明 Teaching Supplementary Instructions (班級教師負責輸入區)' and contains a large text input area. The bottom section is titled '3. 參考書目 Course Material and Reference (書名、作者、書局、代理商、說明)(必填-條列式)' and contains a table with columns '編號' and '參考資料'. A '新增' button is located to the right of the table header. An annotation points to the '新增' button, stating: '教學補充說明，可以填寫，或由授課教師填寫'. Another annotation points to the '新增' button, stating: '編輯內容時，以條列式方式 進行新增(可以enter換行)'. A third annotation points to the '確定' button in a modal dialog, stating: '參考資料：'. The modal dialog also contains a text input area and a '取消' button.

2. 教學補充說明 Teaching Supplementary Instructions (班級教師負責輸入區)

3. 參考書目 Course Material and Reference (書名、作者、書局、代理商、說明)(必填-條列式) 新增

編號	參考資料
----	------

教學補充說明，可以填寫，或由授課教師填寫

編輯內容時，以條列式方式 進行新增(可以enter換行)

參考資料： 確定 取消

STEP 2 課程負責人，需進行以下作業

2-3-1 編輯 教學大綱

課程資訊分享 >> X1R007-單元編輯 (FE00)

新增 核心能力對應單元 完成送出 科目: 智慧生活創客應用 / 時數:2/總時數: 36 單元時數總和與總時數不一致

單元項次	單元名稱	教學綱要	核心能力	單元時數
------	------	------	------	------

單元編輯 (FE00)

單元項次	單元名稱	教學綱要 (請橫向key in 資料)	單元時數
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
11			
12			
13			
14			
15			
16			

新增作業

系統會檢查 單元時數加總 是否與總時數相同

STEP 2 課程負責人，需進行以下作業

2-3-2 教學大綱- 核心能力對應單元(可以多個單元 對應 一個核心能力)

課程資訊分享 >> X1R007-單元編輯 (FE00)

新增 核心能力對應單元 完成送出 科目: 智慧生活創客應用 / 時數:2/總時數: 36 單元時數總和與總時數不一致

單元項次	單元名稱	教學綱要
單元 1	test	test

課程資訊分享 >> X1R007-單元編輯 (FE00) >> 核心能力對應單元

回上一頁 新增 新增作業

核心能力	對應單元名稱	百分比
護理專業知識與技能	test	100.00

編輯 刪除

核心能力:* --請選擇--

對應單元:* (可複選)

- 中外語文的能力
- 人文素養的能力
- 資訊處理、邏輯推理的能力
- 科學及科技應用的能力
- 溝通、批判性思考的能力
- 啟發自我瞭解、終身學習的能力
- 身心健康的能力
- 負責、服務社會、自我管理的能力
- 尊重他人及多元文化欣賞的能力

來至 系所管理者 編輯的核心能力

百分比%: 0 輸入 百分比

確定 取消

系統會顯示剛剛 勾選的單元

課程資訊管理- 操作說明

角色:授課教師

2025/11

身分:課程負責人(以 王毅新 教師 為例)

- 教師帳號 F0000*****登入
- 登入網址:<https://entrance.cgust.edu.tw/education/>



The screenshot shows the login interface of the '教師教學管理系統' (Teacher Teaching Management System). At the top, there is a header with the Chang Gung University of Science and Technology logo and the system title. Below the header, there is a login section with a '使用者登入' (User Login) button and a '最新消息' (Latest News) section. The main login area contains a '注意事項' (Notice) section with two bullet points: '*在校教師與學生，請利用校務行政系統帳號/密碼，進行登入作業。' and '*若無法登入，請與管理單位聯繫!' Below the notice is a login form with fields for '帳號' (Account) and '密碼' (Password), and buttons for '登入' (Login) and '取消' (Cancel). A red box highlights the '登入' button, and an arrow points from it to the '教師事務專區' (Teacher Affairs Area) button in the next screenshot.



STEP 1 登入後，可以透過 篩選條件(學年度 與 條件)，進行課程資訊編輯

課程資訊分享

學年度：11202 條件：班級教師負責課程 查詢

請選擇
11302
11301
11202

透過 學年度 篩選

前1頁,共1頁6筆

學年度	開課序號	授課教師	課程名稱	必選修	學制/ 年級/班級	班級負責人 課程參考資料
11202	X00032	P0643	王毅新 (助理教授)		二技進修部護理系-FE00/	複製來源
11202	X0B005	P0883	王毅新 (助理教授)			

課程資訊分享

學年度：11202 條件：班級教師負責課程 查詢

班級教師負責課程
課程負責人課程

透過 條件 篩選

目前1頁,共1頁6筆

學年度	科目代碼	開課序號	授課教師	課程名稱	必選修	學制/ 年級/班級	班級負責人 課程參考資料
11202	X00032	P0643	王毅新 (助理教授)	圖書資訊檢索	必修	二技進修部護理系-FE00/ 1/05	複製來源 課程基本資料 教學進度表
11202	X0B005	P0883	王毅新 (助理教授)	大數據與視覺化分析	選修	二技進修部護理系-FE00/ 2/C5	複製來源 課程基本資料 教學進度表 教學計畫表PDF

STEP 2 授課教師 可以執行以下作業

2-1 可檢視 課程基本資料

課程資訊分享							
學年度： <input type="text" value="11202"/> 條件： <input type="text" value="班級教師負責課程"/> <input type="button" value="查詢"/>							
目前1頁,共1頁6筆							
學年度	科目代碼	開課序號	授課教師	課程名稱	必選修	學制/ 年級/班級	班級負責人 課程參考資料
11202	X00032	P0643	王毅新 (助理教授)	圖書資訊檢索	必修	二技進修部護理系-FE00/ 1/05	<input type="button" value="複製來源"/> <input type="button" value="課程基本資料"/> <input type="button" value="教學進度表"/>
11202	X0B005	P0883	王毅新 (助理教授)	大數據與視覺化分析	選修	二技進修部護理系-FE00/ 2/C5	<input type="button" value="複製來源"/> <input type="button" value="課程基本資料"/> <input type="button" value="教學進度表"/> <input type="button" value="教學計畫表PDF"/>

課程資訊分享 >> 大數據與視覺化分析(X0B005):課程基本資料			
<div> <div>回上一頁</div> </div>			
開課學制 Academic system	二技進修部護理系	開課單位 Course-Offering Department	FE00
課程名稱 Chinese Course Name	大數據與視覺化分析	科目代碼 Course Code	X0B005
英文課程名稱 Course Name	Big Data and Visualization Techniques	學年/學期 Academic Year/Semester	112/02
開課序號 Course SN	P0883	必修/選修 Required/Selected	選修
學分數/時數/總時數	2/2/36	先修課程 Prerequisite	<div> <div>先修課程123</div> <div>先修課程132</div> </div>
課程屬性course attributes			
			<input type="checkbox"/> 學分學程
課程屬性course attributes			
<div> <div>課程屬性</div> <div> <ul style="list-style-type: none"> 課程屬性，EMI全英教學課程EMI選項是可以由授課教師執行勾選欄位-上課規定，也是可以由授課教師進行編輯 </div> </div>		複選	<div> <input type="checkbox"/> 學分學程 <input type="checkbox"/> 跨系共授課程(兩系以上教師共同授課) <input type="checkbox"/> 數位學習課程 <input type="checkbox"/> EMI全英教學課程 <input type="checkbox"/> 專業英語課程(EGSP/ESP) <input type="checkbox"/> 創新教學課程/創新創業課程 <input type="checkbox"/> 教學實踐研究計畫課程 <input type="checkbox"/> 技專校院下世代人才培育課程 <input type="checkbox"/> 產業學院計畫課程 <input type="checkbox"/> 微學分學程 <input checked="" type="checkbox"/> STEM領域課程 <input type="checkbox"/> 其他 </div>

<p>上課規定*</p> <p>(班級教師負責輸入區)</p>	
<p>課程呼應SDGs指標項目(連結網頁SDGs各指標介紹)</p>	

STEP 2授課教師 可以執行以下作業

2-2 編輯 教學進度表

課程資訊分享							
學年度：11202 條件：班級教師負責課程 查詢							
目前1頁,共1頁6筆							
學年度	科目代碼	開課序號	授課教師	課程名稱	必選修	學制/ 年級/班級	班級負責人 課程參考資料
11202	X00032	P0643	王毅新 (助理教授)	圖書資訊檢索	必修	二技進修部護理系-FE00/ 1/05	<div>複製來源</div> <div>課程基本資料</div> <div>教學進度表</div>

基本資料-由系統自動帶入

課程資訊分享 >> 圖書資訊檢索(X00032):單元主題								
單元主題		評量方法						
暫存	新增	完成送出	單元主題編號對照	教學方法編號對照	匯入教學進度表	匯出教學進度表		
開課學制	二技進修部護理系	年級-班級	1-05	上課起訖	星期一 第13節(20:00~20:45)至第14節(20:45~21:30)			
週次	日期	單元主題	教學進度	每週時數	實體/線上 /自學	授課教師/ 業師(經費來源)	教學方法*	備註

2-2 編輯 教學進度表

- 透過 **新增** 的方式進行。若該週為放假日，請勾選“免上課(放假)”
- 透過 **匯入** 的方式進行。若該週為放假日，欄位-單元主題編號，請輸入 0。

課程資訊分享 >> 圖書資訊檢索(X00032):單元主題

單元主題 評量方法

暫存 新增 完成送出 單元主題編號對照 教學方法編號對照 匯入教學進度表 匯出教學進度表

開課學制 二技進修部護理系 年級-班級 1-05 上課起訖 星期一 第13節(20:00~20:45)至第14節(20:45~21:30)

週次	日期	單元主題	教學進度	每週時數	實體/線上/自學	授課教師/業師(經費來源)	教學方法*	備註
----	----	------	------	------	----------	---------------	-------	----

匯入教學進度表:

選擇檔案 未選擇任何檔案

[\[上傳檔案 格式下載\]](#)

[\[匯入範例說明\]](#)

上傳 取消

A	B	C	D	E
週次	日期	單元主題編號	教學進度	每週時數
1	2025/11/03	0	放假	2.0

主題*: 選取

免上課(放假): ☐

時數*:

週次: 日期: 新增

週次	日期
----	----

確定 取消

STEP 2 授課教師 作業

2-2 編輯 教學進度表-建議透過**匯入**的方式進行，匯入後仍可進行編輯作業

課程資訊分享 >> 圖書資訊檢索(X00032):單元主題

單元主題 評量方法

暫存 新增 完成送出 單元主題編號對照 教學方法編號對照 **匯入教學進度表** 匯出教學進度表

開課學制 二技進修部護理系 年級-班級 1-05 上課起訖 星期一 第13節(20:00~20:45)至第14節(20:45~21:30)

週次	日期	單元主題	教學進度	每週時數	實體/線上 /自學	授課教師/ 業師(經費來源)	教學方法*	備註
----	----	------	------	------	--------------	-------------------	-------	----

匯入檔案格式與欄位對應，請參考下一頁

匯入教學進度表:

選擇檔案 未選擇任何檔案

[\[上傳檔案 格式下載\]](#)

[\[匯入範例說明\]](#)

上傳 取消

STEP 2 授課教師 作業

2-2 編輯 教學進度表-匯入檔案格式與欄位對應

教學進度表 匯入範例說明

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
週次	日期	單元主題編號	教學進度	每週時數	實體=1，線上=2，自學=3	授課教師(F帳號1,F帳號2(多個用逗號隔開))	備註(經費來源)	教學方法編號	教學方法-其他	備註
1	2024/02/24	138	基本觀念1	2		1 F000000476		1,8		
2	2024/03/02	139	基本觀念2	1		1 F000000476		2		
3	2024/11/02	140	基本觀念3	0.5		1 F000000476		3		

必須是整數

單元主題編號來源(必須是整數)。
每週 只能輸入一個主題編號

必須是整數
1 OR 2 OR 3

多個時，中間用逗號隔開。
譬如: 1,8

教學方法編號對照

對應編號	教學方法
1	講述法
2	討論法
3	問題解決教學
4	合作學習
5	實驗/實作
6	實地考察、參訪
7	專家分享/演講
8	其他
9	視聽教學
10	技術示教

- 情境 1: 該週為放假日，欄位-單元主題編號，請輸入 0

A	B	C	D	E
週次	日期	單元主題編號	教學進度	每週時數
1	2025/11/03	0	放假	2.0

- 情境 2: 若該週內包含多個主題時，請重複相同週次，並輸入個別主題

A	B	C	D	E	F
週次	日期	單元主題編號	教學進度	每週時數	實體=1，線上=2，自學=3
1	2025/11/3	14354		1.0	1
1	2025/11/3	14355		1.0	1

STEP 3 授課教師 編輯後送出，可以透過檢視PDF內容，進行檢視作業

11202	X0B005	P0883	王毅新 (助理教授)	大數據與視覺化分析	選修	二技進修部護理系-FE00/ 2/C5	<div>複製來源</div> <div>課程基本資料</div> <div>教學進度表</div> <div>教學計畫表PDF</div>
-------	--------	-------	---------------	-----------	----	------------------------	--

教學計畫表 PDF

長庚科技大學教學計畫表

一、課程基本資料

開課學制 Academic system	二技進修部護理系	開課單位 Course-Offering Department	FE00
課程名稱 Chinese Course Name	大數據與視覺化分析	科目代碼 Course Code	X0B005
英文課程名稱 Course Name	Big Data and Visualization Techniques	學年/學期 Academic Year/Semester	11202
開課序號 Course SN	P0883	必修/選修 Required/Selected	選修
學分數/時數/總時數	2/2/36	先修課程 Prerequisite	先修課程123 先修課程132
開課教師 Lead teacher	王毅新	辦公室 Office/電話 Phone/E-MAIL	A1206/5714/yishing@mail .cgust.edu. tw
合授教師 Co-teacher		授課教室 classroom	電腦教室一
課程屬性 course attributes	通識課程	STEM領域課程	
本課程目的是教導學生如何使用視覺化分析工具來進行大數據分析和互動式圖表製作。學生將學習如何將數據資料導入、擷取、轉換和清理，並利用視覺化			

二、教學目標

編號	內容
1	學生能夠了解大數據並利用工具處理資料。
2	學生能夠製作專業的互動式圖表並展現數據的價值。
3	學生能夠認識人工智慧的發展及目前應用。

三、課程教學大綱(單元)對應核心能力

編號	單元主題	教學大綱	單元時數	核心能力百分比	對應週次
1	介紹資料科學	1. 大數據來源及分析基本觀念。 2. 大數據來源。3. 基本觀念。4. 觀念	2.0	科學及科技應用的能力 (%)	週次:1 週次:5
2	Python入門	講解如何編輯程式、資料型別及運算、流程控制、函式	10.0	資訊處理、邏輯推理的能力 (%)	週次:2
3	Python應用	Python網路爬蟲應用、資料分析應用	12.0	資訊處理、邏輯推理的能力 (%)	週次:3
4	視覺化分析工具實務分析應用	互動式圖表實例製作	6.0	資訊處理、邏輯推理的能力 (%)	週次:4
5	期末報告	分組報告與成果展示	2.0	資訊處理、邏輯推理的能力 (%)	週次:6
6	自主學習	指定作業學習	4.0	啟發自我瞭解、終身學習的能力 (%)	

Q & A

感謝聆聽
歡迎提問討論

